

**Пояснения**  
**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней**  
**системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино**

**Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по**  
**английскому языку для 3 класса**

Назначение КИМ: работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в 3 классах.

Форма промежуточной аттестации: комбинированная контрольная работа.

Характеристика структуры и содержания КИМ: работа состоит из 6 заданий.

Количество вариантов: 1

Предметные планируемые результаты освоения  
учебного предмета: Чтение:

- Соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- Читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале.

Графика, каллиграфия, орфография:

- Пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- Воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- Применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- Отличать буквы от знаков транскрипции.

Фонетическая сторона речи:

- Различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- Соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- Различать коммуникативные типы предложений по интонации;

Лексическая сторона речи:

- Узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в

пределах тематики начальной школы;

- Оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи:

Распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/нулевым артиклем, глаголы в Present Simple, модальные глаголы can, may, have, личные, притяжательные местоимения.

**Рекомендуемая шкала пересчёта первичного балла за выполнение итоговой контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале.**

| Оценка | 2                | 3            | 4            | 5            |
|--------|------------------|--------------|--------------|--------------|
| Баллы  | меньше 13 баллов | 14-20 баллов | 21-25 баллов | 26-28 баллов |

**Уровни достижения учащимися планируемых результатов обучения**

| Качество освоения программы | Уровень успешности | Отметка по 5-ти балльной шкале |
|-----------------------------|--------------------|--------------------------------|
| 90 - 100%                   | Высокий            | «5»                            |
| 66 - 89%                    | Повышенный         | «4»                            |
| 50 – 65%                    | Базовый            | «3»                            |
| 49 – 35%                    | Низкий             | «2»                            |
| меньше 35%                  | Недостаточный      | «2»                            |

## Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы

### 3 класс

#### 1. Вставь am, is, are:

1. He \_\_\_\_\_ playing now.
2. We \_\_\_\_\_ reading now.
3. I \_\_\_\_\_ writing now.
4. A dog \_\_\_\_\_ running now.

#### 2. Напиши множественное число следующих существительных:

1. Table - \_\_\_\_\_
2. Man - \_\_\_\_\_
3. Wolf - \_\_\_\_\_
4. Fox - \_\_\_\_\_

#### 3. Вставь артикль a или an.

1. \_\_\_\_\_ elephant
2. \_\_\_\_\_ umbrella
3. \_\_\_\_\_ book
4. \_\_\_\_\_ sofa

#### 4. Вставь there is или there are:

1. \_\_\_\_\_ a table in the kitchen.
2. \_\_\_\_\_ five dolls in the toy box.
3. \_\_\_\_\_ an armchair in the bedroom.
4. \_\_\_\_\_ two cars in the garage.

#### 5. Вставьте have или has

1. He \_\_\_\_\_ a little sister.
2. The mouse \_\_\_\_\_ a long tail.
3. We \_\_\_\_\_ a nice doll.
4. My sister \_\_\_\_\_ a big bag.
5. Kate and Rose \_\_\_\_\_ three ballerins.

#### 6. Прочитай текст и напиши Yes или No.

Max is a nice Russian boy. He is nine. He doesn't like to paint pictures, but he likes to play computer games. Max likes to go to school. His favourite subject is Maths. Max has got a ball. He likes to go to the park and play soccer there.

Max likes to visit his grandpa. He visits his grandpa on Fridays. They play and read books.

Max likes to eat. His favourite food is pizza. He doesn't like soup.

1. Max is from Russia. \_\_\_\_\_
2. Max is 10. \_\_\_\_\_
3. Max likes to paint pictures. \_\_\_\_\_
4. Max visits his grandpa on Fridays. \_\_\_\_\_
5. They fly a kite. \_\_\_\_\_
6. Max likes to eat. \_\_\_\_\_
7. His favourite food is sausages. \_\_\_\_\_